

Časopis

Zkoušek nanečisto

1.
číslo



Úvodník

Otevřeli jste náš informační časopis, ve kterém se snažíme shrnout vše, co v rámci svých výuk nabízíme. Naše vzdělávací služby fungují již více než 30 let a je za námi hodně práce.

Vybudovali jsme celou síť prezenčních výuk. Žákyně a žáci se s námi mohou potkávat v Dlouhodobých kurzech i ve Zkouškách nanečisto. Natáčíme a tvoříme rozmanité online výuky. Celá řada studentek a studentů se s námi vzdělávají z pohodlí svého domova. Píšeme a vydáváme sbírky a učebnice. Vymýšlíme vzdělávací soutěže. Kreslíme matematické komiksy.

Vždy se snažíme, aby děvčata a chlapce učení s námi bavilo. Jedno z důležitých hesel je sousloví „Přátelská náročnost“.



Víme, že bez motivace škola nefunguje. Hledání správných motivačních cestíček a cest je náš celoživotní úkol.

Vždy u nás platí, že váš úspěch je naším úspěchem.

Budeme potěšeni, když nám s důvěrou svěříte svou přípravu a půjdte s námi ne vždy snadnou vzdělávací cestou.

To, co se naučíme, to už nám nikdo nevezme.

Petr Husar

Obsah

Vznik Zkoušek nanečisto a Matematické sbírky na doma . . . 3

Dlouhodobé kurzy nebo Zkoušky nanečisto? 4

Často se nás ptáte. 5

Nabídka dlouhodobých kurzů 6

Online soutěže. 7

Jednotná přijímací zkouška. 8

Kolik bodů je dost? 9

Rok v životě studenta připravujícího se na přijímací zkoušky 10

Aktuality

Na začátku října kromě Zkoušek nanečisto startují i všechny naše Dlouhodobé kurzy. Stejně tak se spouštějí i Domácí a Distanční kurzy (tedy online verze). Do všech kurzů jde ale bez problémů nastoupit i v průběhu, začátek je volnější a děti se rychle chytanou.

Vychází nový zábavně vzdělávací matematický komiks *Jak se zvířátka učila počítat* (o základní numerice, vhodné pro mladší děti). Doplní tak náš komiks z minulého roku *Matematická žumpa*.

Série našich učebnic matematiky 100+1 se rozrostla o další díly. Slovní úlohy, početní geometrie, pro starší i zlomky, rovnice nebo výrazy. Vše v sekci obchod.zkousky-nanecisto.cz



Náš úspěšný Podcast Nanečisto o přijímacích zkouškách, vzdělávání a školství obecně s Petrem Husarem má už 25 epizod. Vše najdete na našem webu www.zkousky-nanecisto.cz/podcast-nanecisto

Víkendové Zkoušky nanečisto probíhají i o podzimních prázdninách a státních svátcích. Vše na našem webu v sekci Rozvrh.



Tento školní rok jsme otevřeli dvě nové pobočky dlouhodobých kurzů – nově nás najdete i na ZŠ V Olšinách na Praze 10 a ZŠ a MŠ Na Dlouhém Lánu na Praze 6. Dlouhodobé kurzy tak připravujeme na osmi místech po celé Praze.

Naše online procvičování MASO (MATematická SOučěž) a SOJČE (SOučěž Jazyka ČEského) mají opět několik prvních testů zdarma. www.zkousky-nanecisto.cz/souteze



Vznik Zkoušek nanečisto

Na samotném počátku projektu *Zkoušek nanečisto* bylo několik pedagogických zážitků. Určitě každému, kdo chodil doučovat matematiku, se stalo, že jeho žák před ním vše uměl, a pak při zkoušení nebo při písemce přišlo zklamání.

Všichni učitelé matematiky chtějí, aby matematika v jejich hodinách žáky bavila a zajímala. Ne vždy tomu tak je. Paradoxně žáky nejvíce zajímá, jak to mělo být, jak se to mělo počítat, těsně po písemce. Z takových a podobných učitelských zážitků se spletlo předivo zkoušek nanečisto. Plán vypadá zhruba takto. Pojdme si napsat test z toho, co máme umět, možná umíme, možná jsme nejistí. Tím, že se s příklady intenzivně seznámíme a máme jich plnou hlavu, snáze pochopíme výklad a jednotlivé početní metody. To samé platí v českém jazyce. Naše Zkoušky nanečisto jsou pedagogický projekt. Učební metoda, která přináší efektivní výsledky. Hrajeme si na přijímací zkoušky z toho důvodu, že se tímto způsobem hodně naučíme.

Zkoušky nanečisto jsme si vymysleli před více než 30 lety. Nikdo nikdy podobnou metodu vyučování nezkoušel. To, že je tato metoda účinná, dokazuje velký zájem po celou dobu existence našeho projektu. Každý rok vidíme, jak velké pokroky naši žáci dělají. Opakovaně nás překvapuje radost a nadšení našich žáků.

Na konci celého příběhu sdílíme s našimi žáky radost z jejich úspěchů.

Matematické sbírky na doma

Každý týden máme pro žáky Zkoušek nanečisto připravenou jednu matematickou sbírku. V matematice tak celý koncept zahrnuje čtyři fáze:

1. intenzivní počítání, soustředěné přemýšlení, zpracování celého testu,
2. soustředěná pozornost na výklad, ujasnění a upevnění správných postupů,
3. opakování celého testu nebo aspoň jeho částí doma,
4. vyřešení sbírky pro daný týden.

Každá sbírka má své hlavní téma. V první části sbírky jsou jen zadání a volné místo na výpočty. V druhé části je podrobné řešení. Každá sbírka je bodována podobně jako testy Cermatu. Maximální možný zisk je 50 bodů.

Přehled prvních pěti sbírek pro každý ročník najdete zde:

5. třída

- 1 Základní výpočty 01
- 2 Základní výpočty 02
- 3 Slovní úlohy
- 4 Logické úlohy
- 5 Slovní úlohy na čas a rychlost

7. třída

- 1 Základní výpočty 01
- 2 Zlomky
- 3 Převody jednotek
- 4 Logické úlohy
- 5 Slovní úlohy – základní typy

9. třída

- 1 Základní výpočty 01
- 2 Rovnice
- 3 Zlomky
- 4 Logické úlohy
- 5 Převody

Sbírky z týdnů, kdy jste nebyli na Zkouškách nanečisto si můžete vždy dokoupit.

Dlouhodobé kurzy nebo Zkoušky nanečisto?



Je to nejčastější dotaz od rodičů i žáků. Mám spíše chodit do kurzů nebo do Zkoušek nanečisto? A jaký je v tom rozdíl?

Všechny naše výuky a projekty se snažíme připravovat tak, aby žáky učení co nejvíce bavilo. Je to podobné jako s jakýmkoli sportem, hrou na hudební nástroj, malováním, keramikou a podobně. Zlepšujeme se přímo úměrně času, který činnosti věnujeme. Čím více si počítáme, tím jsme lepší v matematice. Čím více procvičujeme jazyk, tím ho zvládneme lépe. A čas dané činnosti věnujeme, když nás ta činnost aspoň trochu baví. Rozhlédneme-li se v jakékoli naší výuce, vidíme zaujaté žáky, kterým čas rychle plyne. To je nepřímý důkaz efektivního učení.

Vedle jistého stupně zábavy promýšlíme všechny možnosti motivace. Protože bez motivace se k pokrokům dostaneme jen velmi těžko. Žáci si samozřejmě přinášejí svou motivaci, jejich cíl je zřejmý, jinak by se k nám ani nehlásili. A k té jejich motivaci se snažíme přidat další motivační faktory. Neustále hledáme nové moderní didaktické metody. Myslíme na všechny. Chceme, aby úspěch a progres zažili i žáci, kteří se na začátku cítí slabí. Aby stejný rozvoj

v naší výuce učinili žáci rozpustilí, otevření, a stejně tak i ti uzavření, kteří se neumějí tak hlasitě prosadit. Máme rádi všechny žáky a chceme je naučit a posunout vpřed. V kurzech probíráme látku v matematice i českém jazyce po tématech, výuka se dělí na dílčí kratší práce.

Máme systém materiálů, krátkých testů, domácích úkolů, videí na doma. Ve Zkouškách nanečisto je odrazovým můstkem test, který žáci vypracují, a pak, jako nejdůležitější fáze výuky, přichází pečlivý výklad a vysvětlení všech jevů. Kdysi jsem si vymyslel takový příměr. Kurzy jsou jako pravidelný sportovní trénink. Třeba fotbalový. Někdy více běháme, jindy dribluje s míčem, jdeme do posilovny, kopeme na bránu. Zkoušky nanečisto jsou přípravné zápasy, kde si zlepšujeme kondici, ale i součinnost a strategii. Za nás je ideální jistá kombinace kurzů i Zkoušek nanečisto.

Pro které třídy máme kurzy?

Je jasné, že kurzy matematiky a českého jazyka pořádáme pro všechna děvčata a všechny kluky chystající se k přijímacím zkouškám. To ale není zdaleka vše. Pořádáme i kurzy pro maturanty a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. A ani to není všechno.

Vyšli jsme z myšlenky: Když umíme naučit matematiku a český jazyk k přijímacím zkouškám, zkusme naučit matematiku a český jazyk i všechny ostatní. Otevřeli jsme kurzy matematiky a českého jazyka pro žáky 3., 4., 6. a 8. třídy.

Výuku pojmáme jako jistý matematický kroužek plný zábavy a radosti z počítání.

Kluci a holky se potkávají s matematickou kreativitou. S matematickým úspěchem. S radostí, když nám to vyjde.

Kdy se mohu hlásit do kurzů?

Kurzy otevíráme každý rok v prvním říjnovém týdnu. Žáci naskakující do kurzů v průběhu roku se mohou vždy začlenit. Získají přístup ke všem probraným materiálům. Prostřednictvím výukových videí si mohou s našimi lektory projít látku uplynulých výuk. Každý rok jsou desítky žáků, kteří se přidávají v průběhu školního roku a berou to jako velký přínos. Pokud žák zjistí v testech Zkoušek nanečisto citelné nedostatky, je dobrou volbou právě dodatečné přihlášení do výuk v rámci kurzů.

Často se nás ptáte



Co je nutné udělat, než na Zkoušky nanečisto dorazíme?

Pro účast na Zkouškách nanečisto je nutné mít na našem webu vytvořený zákaznický účet – ten si zakládáte automaticky, pokud si něco poprvé objednávejte či rezervujete. S vytvořením zákaznického účtu vám systém automaticky ke každému žákovi, kterého si v účtu založíte, vytvoří QR kód. Ten by měl mít žák s sebou (vytištěný na papíře, vyfocený v mobilu), aby jej lektor ve třídě mohl naskenovat.

Před konkrétní účastí na Zkouškách nanečisto si, prosím, vytvořte na vybraný termín rezervaci na našich webových stránkách. Může se stát, že budete vyzváni, abyste před vstupem do školy ukázali potvrzení o rezervaci (e-mail, který vám přijde po vytvoření rezervace).

Jak lze účast na Zkouškách nanečisto uhradit?

Zkoušky nanečisto je možné uhradit v hotovosti na místě (děti platí lektorům přímo ve třídě, musí mít tedy peníze u sebe). Platí se 400 Kč za test z matematiky a 400 Kč za test z českého jazyka.

Pokud již víte, že chcete na Zkoušky nanečisto chodit vícekrát, či dokonce pravidelně, můžete si zakoupit zvýhodněné předplatné. To je možné zakoupit na našich webových stránkách (a zaplatit bankovním převodem), případně na místě těsně před psaním testů a uhradit v hotovosti. Naše předplatné

již nemá fyzickou podobu (tedy děti nic nedostávají do ruky), je pouze virtuální. Po vytvoření, resp. uhrazení objednávky se lektorům předplatné ukáže po naskenování QR kódu konkrétního žáka.

U ostrých přijímacích zkoušek děti dostanou 70 minut na napsání testu z matematiky a 60 minut na napsání testu z češtiny. Proč mají na psaní testů na Zkouškách nanečisto méně času, než kolik dostanou u ostrých testů?

Zatímco úkolem Cermatu a přijímacích zkoušek je děti v podstatě jednorázově otestovat a seřadit je do žebříčku podle úspěšnosti a počtu bodů, my si ve Zkouškách nanečisto klademe trochu odlišné cíle. Nechceme děti jen testovat ani s nimi „pouze“ simulovat přijímací zkoušky. Chceme je vzdělávat, chceme, aby si od nás něco odnášely, učily se, postupně se zlepšovaly, vyvíjely se, sbíraly čím dál tím vyšší počty bodů.

I to je důvod, proč u nás děti na pátečních a sobotních Zkouškách nanečisto (resp. i v Domácích Zkouškách nanečisto) dostávají na psaní testu trochu kratší dobu. Testy jsou na to uzpůsobené a velmi zřídka se stane, že by někdo nestíhal a čas mu chyběl. A my máme pak dost času na to, abychom děti po napsání testu pohodlně nechali chvíli vydechnout a společně s nimi test reflektovali, prošli si správné odpovědi, zodpověděli veškeré případné dotazy k tématům zmíněným v testu či k přijímacím zkouškám jako takovým.

Jak Zkoušky nanečisto probíhají?

Děti se za pomoci kolegů na chodbách školy usadí do tříd, kde si je přebírají lektori. Zapiší se na prezenční listinu, lektori naskenují jejich QR kódy (a děti uhradí svou návštěvu buď v hotovosti, a nebo jim lektor při načítání QR kódu strhne 1 kolo předplatného). Poté děti píší test z prvního předmětu, lektor je předtím seznámí se základními pravidly psaní testu a celou dobu s nimi zůstává ve třídě. Po napsání testu odevzdávají děti arch s odpověďmi, který putuje za našimi opravujícími. S lektory si děti poté projdou zadání, prozradí si správné odpovědi a proberou jakékoliv další dotazy k tématu. Následuje krátká přestávka, během níž se ve třídách střídají lektori. Po přestávce děti píší test z druhého předmětu. Po dopsání testu opět odevzdávají archy na opravu a prochází si správné řešení s lektorem ve třídě. Před odchodem domů se jim vrátí oba dva archy s bodovým výsledkem a komentářem opravujícího.

Kdy se děti dozví výsledky svých testů?

Velmi rychle. Opravené záznamové archy s bodovým ohodnocením i komentářem opravujících dětí dostanou zpět do ruky ještě ten samý den před odchodem domů. Dostanou prostor se na archy podívat, zhodnotit, zda všemu rozumí, případně zda nepotřebují něco dovysvětlit nebo vyřešit nějakou nesrovnalost.

Nabídka dlouhodobých kurzů



Pravidelná příprava je nejlepší recept k úspěšnému zvládnutí jednotné přijímací zkoušky od Cermatu. Ať už je vaše vysněná škola hotelovka, průmyslovka, nebo prestižní gymnázium, v našich dlouhodobých kurzech vám pomůžeme se na ni dostat. Máme v tom přes 30 let zkušeností.

Naši milí lektoři vám trpělivě pomohou s pochopením látky, vysvětlí vám nejen všechny potřebné typy úloh, ale i postupy, jak je řešit a jak si poradit s chytáky v matematice a s jazykovými perličkami v češtině.

Postupujeme od lehčího k těžšímu – nikdo učený z nebe nespádl a my jsme připraveni na žáky všech úrovní, které dokážeme soustavně a s klidem posunout k úspěchu.

Součástí kurzů jsou také cvičné testy, které ověří váš postup a připraví vás na zvládnutí ostré zkoušky. Navíc máte přístup k materiálům na tisk a k videím s vysvětlením, abyste si mohli vše zopakovat i zpětně, kdykoliv budete potřebovat.

Kurzy začínají na začátku října a trvají 22 týdnů. Žáci, kteří se přihlásí později, se mohou vždy začlenit. Vybírat si můžete z mnoha časů, dnů a poboček, aby vás příprava neomezovala v ostatních aktivitách. Dlouhodobé kurzy Zkoušek nanečisto probíhají na osmi místech v Praze:

budova	Praha
SPŠST Panská	1
ZŠ Ohradní	4
Gymnázium Na Zatlance	5
ZŠ Tyršova	5
ZŠ a MŠ Na Dlouhém Lánu	6
Gymnázium Českolipská	9
ZŠ V Olšínách	10
GMVV Stodůlky	13

Jelikož se dlouhodobé kurzy a Zkoušky nanečisto doplňují, mají žáci našich kurzů slevu na Zkoušky nanečisto a v rámci podzimu dostanou dva volné vstupy v ceně.

Online soutěže



Bylo to už hodně dávno před covidem, a dokonce dost dávno před tím, kdy Cermat převzal tvorbu přijímacích testů. Zkoušky nanečisto už celou řadu let existovaly. Vycházeli jsme z testů, které si gymnázia a jiné střední školy vymýšlely samy.

Povšimnul jsem si, že existují holky a kluci z 5. třídy, pro které naše matematické testy začaly být naprosto jednoduché a řeší je bez problémů. Začal jsem pro tyto naše žáky vytvářet náročnější testy s názvem XXL. V přijímacích zkouškách jednotlivých škol jsem hledal náročnější a zajímavější úlohy. Z těchto testů vznikla soutěž, kterou někteří naši klienti označili za to nejlepší, co nabízíme. Pamatuji maminku, která mi psala, že její dcera má vše kolem Zkoušek nanečisto ráda, ale soutěž XXL je pro ni naprostá bomba.

Soutěž jsme od začátku chystali jako online a nabízeli ji pouze v internetové podobě. Neustále nás napadaly prvky, které bychom do soutěže rádi dostali. Kromě bodů za správnost výpočtů jsme programovali celý systém tak, aby děti dostávaly body za čas i za herní prvky. Řešitel může například označit příklad, o kterém si najisto myslí, že ho vyřeší správně, pokud tomu tak je, dostává za něj násobné body. Velké body se dostávají za celkovou bezchybnost, nebo i částečnou (mám dobře vše kromě jedné úlohy).

K našemu velkému překvapení úlohy začali řešit kluci a holky napříč celým spektrem. Nejen matematictí olympionici. A bylo vidět, že je počítání zajímavějších úloh baví a výrazně posunuje v matematice vpřed.

Bylo naším velkým štěstím, že se celý systém, připravený pro podobné soutěže, přesně hodil ve chvíli, kdy nastaly covidové lockdowny, a my mohli velmi pružně přejít na online výuky našich Domácích kurzů a Domácích zkoušek nanečisto.

Ideu soutěží jsme dále rozvíjeli a rozvíjíme pořád. Různých úrovní soutěží je u nás celá řada.

Soutěže z češtiny
Na bohatou nabídku soutěží z matematiky, které Zkoušky nanečisto nabízíme, navazuje postupně i čeština. Pomocí soutěží mohou děti natrénovat jak typy cvičení, které se mohou s drobnými obměnami objevit u jednotné přijímací zkoušky, tak dovednosti, které se jím budou hodit i nad rámec přijímaček.

- XXL** – soutěž obtížnějších, a hlavně zajímavějších příkladů
- MASO** (Matematická soutěž) – soutěž pro úplně všechny v několika sériích. Hlavním cílem je, aby se žáci zábavnou formou získali cvik a jistotu
- ÚL** (Úlohy logické) – nabízí hodně logické a zamotané úlohy, které se u přijímacích zkoušek objevují vždy na konci
- MMS** – Májová matematická soutěž
- OSMA** (Obecná soutěž matematiky) – soutěž pro celou rodinu, je lepší maminka nebo dědeček?
- POČÍTÁME Z HLAVY** – soutěž pro rozvoj operačních matematických schopností
- SOJČE** – procvičování češtiny, kterým děti provází více i méně známé literární postavy
- DIKTÁTOR** – deset diktátů, které si děti napíší podle audionahrávky a poté zkontrolují pomocí zapsání vybraných jevů a výkladového videa

Jednotná přijímací zkouška



Cermat, státní přijímací zkouška, Jednotná přijímací zkouška. To jsou pojmy, které vás v 9. třídě zajímají nejvíce a jistě jste je už slyšeli. V dubnu každého devátáka čeká první kolo Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na všech maturitních oborech, s výjimkou oborů s talentovou zkouškou (kromě oboru Gymnázium se sportovní přípravou). Přípravuje je státní firma Cermat, a to z učiva základní školy. Státní přijímací zkouška je spíše hovorové označení.

Na JPZ vás čekají poměrně obtížné testy z matematiky a českého jazyka. Jejich skladba i rozsah jsou ale každý rok obdobné a dobře známé, takže se na ně dá dobře připravit. I my na Zkouškách nanečisto z nich v přípravě všech testů a materiálů neustále čerpáme. Na každý test na ostrých zkouškách máte dva pokusy a z každého předmětu se počítá ten lepší výsledek. Podle výsledků se uchazeči srovnají a vyberou se ti nejlépe umístění. Takže „jen“ musíte být lepší než ostatní uchazeči. Proto je dobré si neustále váš pokrok v přípravě poměřovat s dalšími žáky.

Co dalšího vás čeká kromě Jednotné přijímací zkoušky?

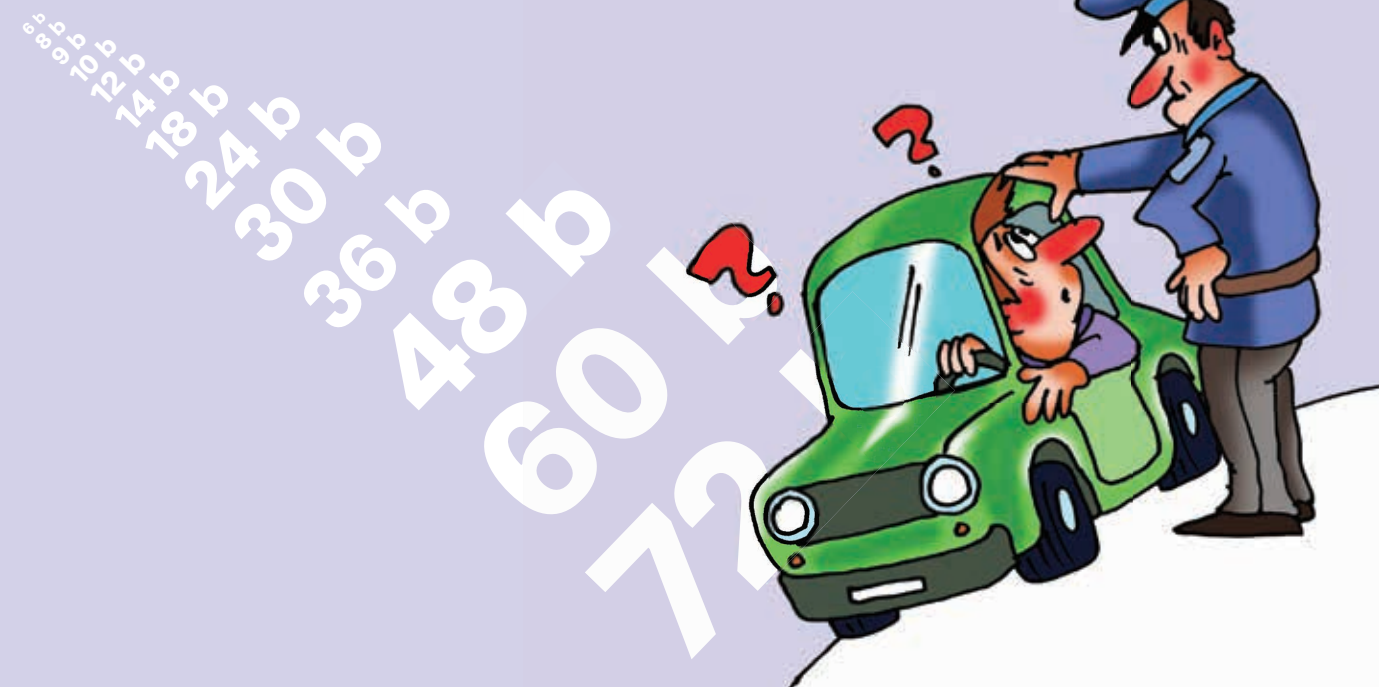
Dejte si pozor, matematika a čeština nemusí být všechno. Cermat testy musí mít vždy podíl na celkovém hodnocení nejméně 60 % (u sportovních škol 40 %), ale nemusí to být celých 100 %. Na mnoha školách po vás nic než testy z matematiky a češtiny od Cermatu nebudou chtít, běžně se ale můžete setkat s dalšími požadavky. A to i když pomineme velmi specifické talentové zkoušky, ať už umělecké nebo sportovní. Nezapomeňte si požadavky zjistit co nejdříve, nejlépe na stránkách svých vybraných škol, či ještě lépe na dnech otevřených dveří.

Pokud požadavky znáte včas, můžete zpracovat na vylepšení vysvědčení v deváté třídě, zúčastnit se olympiád, začít sestavovat portfolio, pilovat cizí jazyk. Ani specifické požadavky neodkládejte na poslední chvíli, příprava na přijímací zkoušky je běh na dlouhou trať. Raději se připravujte soustavně a začněte co nejdříve.

Mezi nejčastější požadavky navíc patří:

- výsledky z předchozího studia, obvykle vysvědčení z 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy;
- zkouška z cizího jazyka;
- body za účast v olympiádách a soutěžích;
- test všeobecných znalostí nebo obecně studijních předpokladů;
- osobní pohovor, portfolio, mimoškolní aktivity;
- praktická zkouška (u technických oborů), zkouška zručnosti (u zubních laborantů);
- talentová zkouška (umělecké, sportovní a pedagogické školy);
- ověření fyzické zdatnosti či komunikačních schopností.

Kolik bodů je dost?



Mnoho studentů i rodičů se nás po každém testu ptá, jestli měli dost bodů, jestli už to na přijímačky stačí. Cvičné testy jsou součástí tréninku a ten má různé fáze podle toho, jak dlouho se připravujeme, takže správná odpověď je složitá.

Test jako šoková terapie

Pro některé děti je první test na Zkouškách nanečisto šok! Test má 10 stran, výsledky se přepisují do záznamového archu. Máme na něj víc než celou vyučovací hodinu. Musíme si hlídat tolik věcí!

Pro mnoho z nich jde o nejděší test, co v životě psali. Výsledky z prvních testů nikdy neoddrží to, co skutečně umíme, a tak je taky bereme. O body vůbec nejde, jde o to si test zkusit, osahat si ho, případně i narazit, realisticky ho zhodnotit a uvědomit si, že jde o dlouhodobou přípravu.

Test jako diagnóza

Po několika nesmělých pokusech většina dětí zvládne ukázat vše, co umí. Ale ouha, ukáže se, kolik toho neumí! To je naprosto v pořádku – testy nám pomohou odhalit vše, co ještě neovládáme, jde o neúprosné zrcadlo našich

znalostí. Ale kdo zná své slabiny, zvládne na nich zapracovat. Každý test si na Zkouškách nanečisto s dětmi precizně probereme, vždy si ukážeme strategie a postupy řešení, studenti odchází připravenější a další kolo zvládnou ve větší pohodě a s větším přehledem. Děti velmi brzy zjistí, co jim jde a co ne, co se musí pečlivě snažit pochopit, co si zopakovat doma, co si pohlídat a co zkontrolovat. To je ale přímá cesta k úspěchu!

Test jako proces

Příprava na přijímací zkoušky je celoroční úsilí. Ale nakonec se počítá jen ten ostrý test v dubnu. To je náš finální závod, na který celý rok trénujeme. A postupem času se k vytouženému výsledku blížíme. Někdo velkými skoky, někdo umírněným tempem. Někdo si potřebuje ještě hodně věcí zopakovat a někdo už jenom cizeluje detaily. Někdy nám to jde lépe, někdy hůře. Někdy nám test sedne, někdy naopak. Všechny lety a pády patří k našemu tréninku, každý úspěch i nezdar patří k našemu růstu. Ale každý může v závodech překvapit, po kvalitním tréninku ze sebe vydat to nejlepší – tréninkové tempo nikdy neodpovídá tomu závodnímu. Nikdo se nás na

přijímačkách nezeptá, jak nám dopadl první (druhý, pátý) cvičný test, důležité je to, co jsme se na něm naučili a co si odnášíme na zkoušky.

Mantra celého roku je být o kousek lepší než před týdnem. Kdo začne s málem, ale bude se krůček po krůčku, bod po bodu zlepšovat, může dosáhnout ohromného úspěchu. A je jedno, jestli mu teď chybí 2 nebo 20 bodů. Ať dnes dopadneme jakkoliv, nezapomínejme, že příští týden to může být zase o kus lepší. Stačí věřit ve vaše schopnosti a nepolevovat v tréninku.

Rok v životě studenta připravujícího se na přijímací zkoušky



Příprava na přijímací zkoušky je spíše maraton než sprint. Je potřeba začít co nejdříve, učební plán si rozdělit podle fáze přípravy a nezapomínat i na odpočinek, spolupráci a pozitivní motivaci. Nemá smysl začít pozdě a snažit se vše dohánět na poslední chvíli ani není vhodné začít v příliš vysokém tempu a unavit se hned na začátku.

Začátek přípravy

V první fázi (cca od září do listopadu) bychom si hlavně měli vybrat pravidelnou přípravu, aby nám čas neutíkal sám od sebe a měli jsme plán, pravidelnost a vedení. Ideálně na dlouhodobém kurzu s kamarády, nikoli doma sami nad knížkou. Můžeme si zjistit jak vypadají velké testy, ale ještě není vhodné vypracovávat ostré testy Cermatu – jsou na nás stále příliš těžké. Vhodnější jsou naše Zkoušky nanečisto, které na začátku reflektují znalosti, které má žák zkraye ročníku. Měli bychom také odhadnout, která látka nám loni dělala problém, a zapracovat na ní. Pokud budeme mít dobré základy, můžeme na nich stavět celý rok, naopak bez numeriky se nemůžeme pustit do složitějších úloh. Snažíme se však nepřetížit, určitě musí být dny, kdy se přijímačky vůbec neřeší. Dáváme pozor ve škole, do přijímacího řízení nám mohou pomoci i známky z vysvědčení a znalosti ze školy zúročíme i v Cermat testech. Už vybíráme školy, zjišťujeme, kdy mají dny otevřených dveří, a jaké jsou případné další požadavky.

Prostřední fáze

Uprostřed naší přípravy (cca prosinec až únor) je potřeba zapracovat na všech tématech z přijímacích zkoušek a nic nevynechávat! Pokud nám něco dělá problém, je nutné se do toho vrhnout po hlavě. U nových témat můžeme začít s nelehčími úkoly, ale je potřeba osvojit si všechny znalosti. Nenecháme si konstrukční a početní geometrii na konec. Čtíme a pracujeme s textem včas – některé věci nejdou dohnat za týden. Už se naplno seznamujeme s ostrými testy. Porovnáme se s ostatními, abychom sledovali náš pokrok a našli slabiny, které je potřeba doplnit. Pomůže nám to pak i v plánovací strategii na ostrých testech.

Finiš

Ve finální fázi už bychom měli bezpodmínečně znát všechny typy úloh na přijímačky. Postupně zvyšujeme jejich obtížnost. Orientujeme se v přijímačkových testech a často si je vypracováváme, na Zkoušky nanečisto chodíme pravidelně a zkoušíme si i ostré testy Cermatu. Umíme pracovat s časem i se záznamovým archem. V této fázi už je dobré se přípravě věnovat opravdu naplno, pravidelně si počítat doma, dělat domácí úkoly (zvláště v 9. třídě – dostat se na střední školu je váš nejdůležitější úkol). Stále si však vyhradte alespoň jeden den v týdnu na odpočinek.

Shrnutí 10 nejdůležitějších rad, jak se připravovat:

1. Neodkládej začátek přípravy. Začni v září nebo říjnu, nebude to pro tebe potom takový stres.
2. Zvol vhodné přípravné kurzy, učebnice a materiály.
3. Přípravu se pravidelně. Lépe každý den trochu než potom vše dohánět celodenní šichtou.
4. Svou přípravu si pečlivě a přehledně zapisuj, ať se k probrané látce můžeš znovu vracet a těžit ze svých zápisků.
5. Porovnávej svou přípravu a své znalosti s ostatními.
6. Povzbuzuj se svými byť jen dílčími úspěchy a nepropadej pesimistickým náladám.
7. Neboj se požádat o pomoc své učitele a kamarády ve škole nebo v přípravném kurzu.
8. Probírejte pravidelně své úspěchy nebo problémy v přípravě se svými rodiči. Měli by za tebou stát a stále tě podporovat.
9. Nauč se během přípravy odpočívat. Některé dny si vyhrad' pro sebe a odpočívej i o prázdninách.
10. Věř ve své síly a schopnosti a jdi za svým cílem.

Osmisměrka

Í	N	Á	N	V	O	R	I	Ř	P	N	A	S	P
D	R	A	M	A	D	E	Y	P	O	E	Z	I	E
V	M	Ý	T	U	S	F	S	A	V	E	R	Š	R
A	T	P	E	É	T	R	A	Z	Ě	H	P	O	S
A	V	O	N	Á	A	É	T	Ó	S	C	R	L	O
L	R	V	O	L	V	N	N	R	T	A	O	E	N
O	O	Í	S	V	E	A	A	P	B	K	M	G	I
T	M	D	Ý	S	C	I	F	I	A	V	L	E	F
I	Á	K	P	O	H	Á	D	K	A	Á	U	N	I
P	N	A	K	I	R	Y	L	B	L	Á	V	D	K
A	R	O	F	A	T	E	M	T	A	Z	A	A	A
K	O	M	E	D	I	E	Á	N	P	M	L	A	C
V	A	K	I	P	E	A	K	J	A	B	Ý	A	E
B	A	L	A	D	A	E	I	D	É	G	A	R	T

balada	kapitola	óda	povídka	rým
drama	komedie	odstavec	promluva	scifi
epika	legenda	personifikace	próza	sloka
fantasy	lyrika	poezie	přirovnání	sonet
hymna	metafora	pohádka	refrén	tragédie
	mýtus	pověst	román	verš

Jaká čísla se skrývají za symboly?

Každý symbol má svou hodnotu, která je ve všech příkladech stejná.

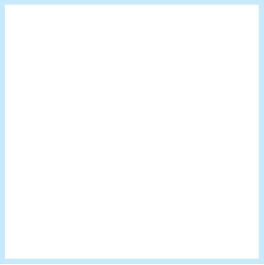
$$\begin{aligned} \# + \& + \& &= 13 & @ &= ______ \\ @ - \& &= 4 & \$ &= ______ \\ \& + \# &= 9 & \& &= ______ \\ @ - \$ - \& &= 2 & \# &= ______ \end{aligned}$$

Narýsuji

do zadaného čtverce co nejvíce čtverců se stranou 1 cm tak, aby se žádný nepřekrýval.

Kolik čtverců se do zadaného čtverce vejde? _____

Kolik je celkem všech čtverců na obrázku? _____



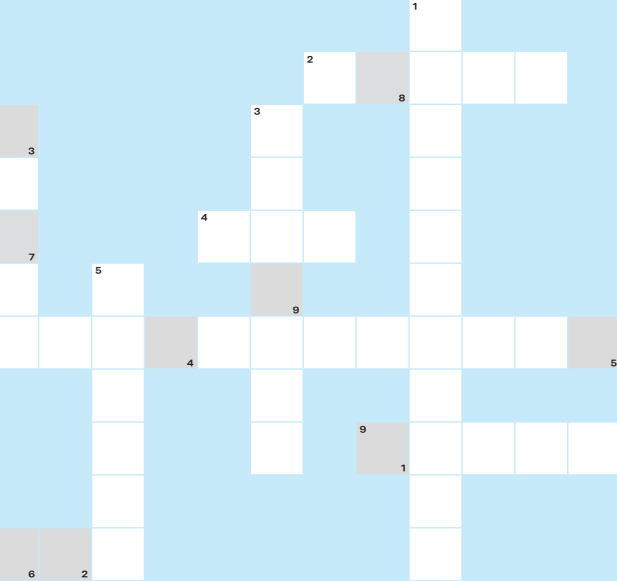
Přesmyčky hledej vyjmenovaná slova

rýstyb _____	chápý _____
nupolyt _____	chytsua _____
žďlemýh _____	kyzaj _____

Piškvorky – doplň ustálené slovní spojení

Tahat někoho za ...	Není všem dnům ...	Chodit kolem horké ...	Jak si kdo ustele, ...	Kdo šetří, má ...
Mít srdce na ...	Jít s kůží na ...	Nosit dříví do ...	Kdo chce psa bít ...	S ... nejdál dojdeš
Když ptáčka lapají, ...	Věšet někomu ... na nos	Dělat z komára ...	Mít maslo na ...	Co se v mládí naučíš ...
Vzít nohy na ...	Být tichý jako ...	Tichá voda břehy ...	Když se dva perou, třetí se ...	Mazaný jako ...

Křížovka



tajenka: „Co říká nula osmičce?“

„Hele, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 3 !“

Svisle:

1. Kolik je sudých čísel mezi čísly 101 – 197?
3. jaký tvar má podstava krychle?
5. Kolik minut má třetina hodiny?
7. Jak se nazývá těleso, které má šest obdelníkových stěn?

Vodorovně:

2. Jak se nazývá úhel, který je menší než pravý?
4. Kolik má obdelník úhlopříček?
6. Jak se nazývá trojúhelník, který má právě dvě strany stejně dlouhé?
8. Kolik nul má číslo sto tisíc?
9. Jak se nazývá výsledek dělení?

Napište

čtyřslabičné podstatné jméno v 1. pádě, které je příbuzné se slovesem čarovat a zároveň se skládá podle vzoru žena.

Jak se zvířátka učila počítat

